

бобулочные, макаронные и мучные кондитерские изделия; а в ассортименте безглютеновых продуктов французского производства торговой марки «Valpiform» разнообразные хлебобулочные изделия, макаронные изделия, кондитерские изделия (печенье, кексы), а также смеси для приготовления хлеба и кондитерских изделий в домашних условиях.

Однако, несмотря на представленный ассортимент безглютеновой продукции на потребительском рынке России, проблема его расширения, особенно отечественного производства, остается актуальной в настоящее время. Кроме того, ключевую роль в обеспечении качества пищевых продуктов, предназначенных для больных целиакией, играет контроль содержания количества глютена. Особенно важен контроль уровня глютена в продуктах прикорма, предназначенных для детей раннего возраста, в целях профилактики развития у них целиакии, аллергии и другой патологии [3].

Следует отметить, что в Российской Федерации разработаны основы государственной политики в области здорового питания, целями которых являются сохранение и укрепление здоровья населения, профилактика заболеваний, обусловленных неполноценным и несбалансированным питанием. Одной из основных задач данной политики является развитие производства специализированных продуктов детского питания, продуктов функционального назначения, диетических (лечебных и профилактических) пищевых продуктов [4].

Список источников:

1. Бельмер С.В. Эпидемиология целиакии: факты и выводы // Лечащий врач. – 2013. – №1. – С. 16-19.
2. ГОСТ 32908-2014. Изделия макаронные безглютеновые. Общие технические условия. – Введ. 2016-01-01. – М.: Стандартинформ, 2015. – 8 с.
3. Методы определения глютена в продовольственном сырье и пищевых продуктах: Методические указания. – М.: Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2011. – 32 с.
4. Распоряжение Правительства РФ №1873-р от 25.10.2010 г. «Об основах государственной политики в области здорового питания населения Российской Федерации на период до 2020 года».
5. Современный взгляд на диагностику и лечение глютенной энтеропатии у детей раннего возраста / Т.М. Ошева, Н.С. Журавлева, О.В. Осипенко // Лечащий врач. – 2013. – №1. – С. 12-14.
6. Тырсин Ю.А., Казанцева И.Л. Перспективы использования продуктов переработки нута в безглютеновой диете // Вопросы детской диетологии. – 2015. – Т.13. – №1. – С. 5-10.

УДК 796.015.865.12

Базыкина В.С.

ПРОБЛЕМЫ ВОЗВРАЩЕНИЯ КОМПЛЕКСА ГТО

Базыкина Варвара Сергеевна*; ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет экономики и торговли»; РФ, 302028, г. Орел, Октябрьская ул., д. 12; e-mail: vaseksoroka@mail.ru

В статье рассматривается история возникновения, становления в нашей стране комплекса ГТО. Автор описывает проблемы современной спортивной программы и меры, необходимые для её улучшения.

Ключевые слова: спорт, ГТО, санация населения, современная спортивная программа глазами студентов.

* Научный руководитель: Сорока Василий Васильевич, e-mail: vaseksoroka@mail.ru

Bazykina V.S.

THE COMEBACK PROBLEMS OF GTO COMPLEX

Bazykina Varvara Sergeevna; Orel State University of Economics and Trade; 12 Oktyabrskaya Street, Orel 302028, Russian Federation; e-mail: vaseksoroka@mail.ru

In the article the history of emergence, formation and influence of such sporting education as GTO on the whole country is considered. The author describes the problems of modern sporting program and the measures necessary for its improvement.

Keywords: sport, GTO, population sanitization, modern sporting program, with the students' eyes.

Спортивная оздоровительная программа начала своё фактическое существование ещё в 20 веке – в 1930 году. «Комсомольская правда» адресовала своё обращение, свой призыв «быть здоровыми, сильными и спортивными» ко всем народам Советского Союза. В этом сообщении в первый раз зашла речь о соревнованиях, проходящих на территории всего СССР, за победу на которых выдавались бы значки ГТО, что расшифровывается как «Готов к труду и обороне». По прошествии одного года комплекс специальных упражнений для укрепления здоровья населения был сформирован и введен официально. А уже через 2 года был введён ГТО-2, который первыми сдали слушатели Военизированной академии имени М.В. Фрунзе [3; 1]. В 1934 году была разработана специальная программа и для школьных возрастов, которая получила название БГТО («Будь готов к труду и обороне»), которая являлась базовой ступенью комплекса советского образца. Это стало причиной введения разрядных норм, а также различных спортивных званий. Систематизация помогла установить общие принципы и основы определения спортивной подготовки по всей стране. Спортивными разрядами и званиями награждались при условии выполнения участниками определенных условий и норм по 10 видам спорта:

- стрельба;
- конькобежный спорт;
- фехтование;
- теннис;
- плавание;
- борьба;
- бокс;
- тяжёлая атлетика;
- лёгкая атлетика;
- гимнастика.

Помимо испытаний, учащиеся должны были самостоятельно уметь оказывать первую медицинскую помощь или даже проводить занятия по физической подготовке.

На протяжении своего существования данная программа изменялась, самые крупные изменения происходили в 1940, 1947, 1965 и 1972 годах. Последнее и из самых крупных изменений было проведено в 1972 году. Было принято постановление о введении нового комплекса упражнений, где вместо привычных 4-х ступеней появилось 6. И охватывали они граждан от 7 до 60 лет. Каждая ступень комплекса состояла из двух разделов:

- освоение ключевых положений советской системы спортивного воспитания, овладение фактическими способностями индивидуальной и общественной гигиены, инструкциями по выживанию при возможном нападении с использованием оружия массового поражения;
- упражнения, определяющие степень формирования физических качеств человека, таких как сила, ловкость, выносливость, скорость и так далее.

Также была создана специальная комиссия – Всесоюзная инспекция ГТО, которая следила за ходом проведения спортивных мероприятий и выявляла недостатки в работе. В то

время данная программа имела огромное социальное значение, оборонно-прикладной характер программы «Готов к труду и обороне» показал себя с наилучшей стороны, а значок ГТО служил символом отличия и гордости вплоть до 1991 года – года развала Советского Союза.

Физкультурно-спортивный оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне» начал свой путь возрождения ещё в 2003 году, когда более 54 субъектов нашей страны выступили за введение всероссийской спортивной программы, а огласку это получило только 4 апреля 2013 года, когда по указу Президента Российской Федерации Правительство России должно было разработать специальный комплекс упражнений и испытаний. Уже 24 марта 2014 года был подписан Указ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». С этого дня идейное возрождение переросло в полноценное. А в 2015 году были введены специальные льготы при поступлении в высшие учебные заведения людям, имеющим значки ГТО. Актуальность данного проекта была объяснена низким уровнем жизни населения, плохой физической подготовкой, особенно молодёжи призывного возраста, а также повышением уровня заболеваемости в России. К примеру, на официальном сайте ГТО статистика гласит, что более 53% среди принимающих участие не справились с нормативами, около 10% получили бронзовый значок, 20% серебряный, и лишь 17% участников сдали на золотой значок. Именно поэтому Правительство РФ решило возродить данную программу для всех групп населения. В будущем это должно способствовать оздоровлению и прививанию к спорту с малых лет. К важнейшим задачам настоящей физкультурно-спортивной программы относят:

- глобальную санацию населения Российской Федерации;
- антиасоциальную профилактику;
- патриотическое воспитание;
- увеличение физподготовки молодого поколения;
- стирание границ, которые мешали духовно-нравственному и социальному общению людей разных национальностей;
- улучшение обороноспособности государства;
- увеличение продолжительности жизни населения [2, с. 110].

По своей сути современная программа ВФСК ГТО является правопреемником советской, но и имеет некоторые отличия. Ключевое различие двух программ, как прописано в «Постановлении Правительства РФ от 11.06.2014 №540», заключается в том, что новая система является исключительно добровольной. Дисциплины также претерпели существенные изменения. Например, 5 ступеней по возрасту 10-65 лет и 2 ступени по результату: Золотой значок или Серебряный заменяют 11 ступеней по возрасту 6-70 лет и 3 ступени по результату: Золотой, Серебряный и Бронзовый значки. К испытаниям был добавлен челночный бег, гиревые упражнения и наклоны вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Практика стрельбы из малокалиберных винтовок была заменена практикой стрельбы из электронных или пневматических. Кроме того, были внесены незначительные изменения в нормативы. К примеру, было добавлено плавание на 50 метров вместо 100 метров. Время для бега на 100 метров было увеличено с 13 секунд до 13,5. Норматив прыжка в длину был уменьшен с 500 до 430 см.

В настоящее время комплекс ГТО, который активно популяризируется Правительством Российской Федерации, пока что не приносит желаемых результатов. Мало того, находится в списке нецелесообразных затрат. По существующей статистике, больше половины студентов опровергают значимость физкультурно-спортивного комплекса для продуктивной работы, около одной трети относятся к нему совершенно равнодушно, и только оставшиеся две трети уверены в социальной значимости данного проекта. Среди мнений существует и то, что данная программа давно устарела, совершенно не подходит к современности и является лишь «эхом ушедшей эпохи». Такое общественное отторжение можно объяснить плохо спланированной политикой государства по данному вопросу, неэффективностью настоящей спортивной пропаганды и низким качеством подготовки.

Одним из самых важных факторов является плохая техническая оснащённость мест проведения данных спортивных мероприятий. К примеру, Орловская область находится среди аутсайдеров, т.е. одна из худших по качеству и эффективности осуществления проекта ГТО. Эксперты от Общественной палаты расположили Орловскую область на 83 место из 85 за 2017 год. Это можно объяснить следующими причинами:

- катастрофическая нехватка центров тестирования;
- степень информированности населения слишком низкая;
- пропаганда физической культуры среди населения оказалась неэффективной;
- бюджетных средств на реализацию программы ГТО было выделено слишком мало;
- несостоятельность самого проекта.

В некоторых регионах России студенты вынуждены заниматься в подвальных помещениях или обветшалых залах, что является недопустимым, так как это отрицательно влияет на работоспособность обучаемого и эффективность его обучения. Перед тем, как проводить такие мероприятия, органы местной власти в первую очередь должно позаботиться о лучших условиях для проведения подобных нормативов, занятий и каких-либо спортивных мероприятий.

Массовому спорту не нужны знаки отличия или же специальные нормативы, которые навязывают идеализм, доктрину, где несовершенный результат не имеет права на существование, абсолютно не учитывая то, что массовому спорту в наше время просто необходима правильная политика со стороны государства, чтобы интерес у молодёжи был вызван не баллами для поступления в высшие учебные заведения, не позолоченными значками, а собственным желанием принимать участие в мероприятиях такого плана. Также массовое отторжение вызвано тем, что во многих регионах России детей школьного возраста в буквальном смысле заставляют проходить нормативы, что явно не привьёт им любовь к спорту с самого раннего возраста.

Исходя из общего положения и опираясь на совокупность ранее вышеперечисленных фактов, можно сказать, что существующая программа «Готов к труду и обороне» не подходит к настоящим реалиям, упор должен быть сделан на пропаганду физической культуры, на то, чтобы у самих обучающихся возникало желание проходить данные нормативы. Необходимо с самого начала подготовить все населенные пункты, города, области и регионы к проведению государственного проекта такого огромного масштаба. Недостаточно быть просто похожим на комплекс ГТО образца 20 века нормативами, значками и громкими лозунгами. В СССР это являлось предметом гордости, средством приобщения молодёжи к традициям своего народа. Это было необходимо в послевоенное время, во время, когда Советский Союз был окружён идеологически чуждыми государствами, людям нужен был массовый спорт. Первоначальная идея внедрения такой системы была подана М.Ю. Фрунзе в 1925 году, который говорил, что люди должны понять, что современные войны ведутся не одной армией, а целой страной, что война будет смертельная, долгая и изматывающая – население должно быть готово. Но сейчас, в мирное время, нужно уметь приспособить такую систему к современности, к современной молодёжи, сделать этот проект частью национальной идентичности, а не пытаться вернуться к светлому вчера.

В данную программу было вложено огромное количество денег, она постоянно адаптируется под современность, вводя всё новые и новые обновленные нормативы и дисциплины. Поэтому мы считаем, что это проект рассчитан на перспективу и его настоящую эффективность и целесообразность можно будет оценить лишь через несколько лет если не через десятилетия.

Список источников:

1. Указ Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. №172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/2014/03/26/gto-dok.html>.
2. Енченко И.В. Эволюция комплекса «Готов к труду и обороне» // Наука и спорт: со-

временные тенденции. – 2014. – №4 (Том 5). – С. 45-51.

3. Иванов О.Н., Титенёва М.А. Гто: прошлое и настоящее // Вестник Югорского государственного университета. – 2016. – №1 (40). – С. 174-176.

4. Готов к труду и обороне СССР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/?oldid=94301100> (дата обращения: 21.09.2018).

УДК 658.5:001.895

Мезенцева А.Э., Носкова А.А.

ИННОВАЦИОННЫЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

*Мезенцева Анна Эдуардовна**; ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет экономики и торговли»; РФ, 302028, г. Орел, Октябрьская ул., д. 12; e-mail: mezya1997@mail.ru

*Носкова Анастасия Александровна**; ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет экономики и торговли»; РФ, 302028, г. Орел, Октябрьская ул., д. 12; e-mail: noskova.anastasya2013@yandex.ru

Рассмотрены основные инновационные стратегии развития предприятия, проанализирована их классификация. Выявлены причины и последствия негативных моментов стратегии лидерства. Исследованы виды имитационной стратегии.

Ключевые слова: инновации, предприятие, стратегия, развитие, маркетинг, фирма, лидер.

Mezentseva A.E., Noskova A.A.

INNOVATIVE STRATEGIES OF THE ENTERPRISE DEVELOPMENT

Mezentseva Anna Eduardovna; Orel State University of Economics and Trade; 12 Oktyabrskaya Street, Orel 302028, Russian Federation; e-mail: mezya1997@mail.ru

Noskova Anastasia Alexandrovna; Orel State University of Economics and Trade; 12 Oktyabrskaya Street, Orel 302028, Russian Federation; e-mail: noskova.anastasya2013@yandex.ru

The basic innovative strategies of the enterprise development are considered and their classification is analyzed. The reasons and consequences of the negative moments of leadership strategy are established. Kinds of imitating strategy are investigated.

Keywords: innovations, enterprise, strategy, development, marketing, firm, leader.

Стратегическое управление предполагает собою деятельность по исследованию и осуществлению миссии, главных основных целей организации и методов их достижения, которые обеспечивают ее формирование в конкурентноспособной и неустойчивой внешней сфере. Стратегическое управление – это постоянный процесс подбора и реализации стратегий организации на основе мониторинга динамики внешней сферы, определения проблем и учета экспертных решений, сориентированных на формирование и сохранение конкурентноспособного превосходства организации.

Инноваторская стратегия развития компании – это совокупность целей и предписаний, правил принятия решений и методов перевода компании с прежнего (имеющегося) положения в новый (целевой) статус на базе введения инноваций. Нововведения позициони-

* Научный руководитель: Голоктионова Юлия Геннадьевна, к.э.н., доцент; e-mail: golokdim@yandex.ru