

ЭКОНОМИКА ТРУДА И ДЕМОГРАФИЯ

УДК 377.3(470.319)

Понкратова Л.В.

АНАЛИЗ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

*Понкратова Людмила Витальевна**, Среднерусский институт управления – филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»; РФ, 302028, г. Орел, бульвар Победы, д. 5А; e-mail: L.ponkratova70@yandex.ru

Актуальность проблематики, исследованию которой посвящена статья, определяется возможностью осуществления объективной оценки результативности уже реализованных реформ с последующим внесением корректировок в стратегию и тактику концепции модернизации профессионального образования для повышения его эффективности с учетом потребностей рынка труда Орловской области. В статье на основании официальных статистических данных проводится оценка уровня развития системы профессионального образования в регионе. Сравниваются индикаторы эффективности государственных и региональных программ развития профессионального образования. Приводятся данные о ресурсном обеспечении (кадровом и компьютерном) образовательной деятельности организаций, осуществляющих подготовку по программам среднего профессионального образования. По итогам исследования формируются рекомендации по развитию системы профессионального образования в Орловской области, в том числе и конкретные меры государственного управления на региональном уровне.

Ключевые слова: профессиональное образование, среднее профессиональное образование, Орловская область, программа развития профессионального образования.

Подготовка квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена сегодня представляется одним из ключевых условий развития экономики и главной задачей системы профессионального образования, которая прошла сложный исторический путь становления – от школ ремесленников и единичных мастерских до сети фабрично-заводских училищ и далее к профессионально-техническим училищам и техникумам. Как на национальном, так и на региональном уровнях на всех этапах своего развития система профессионального образования формировалась в соответствии с социально-экономической ситуацией, обеспечивая в разные периоды экономику и социальную сферу квалифицированными рабочими кадрами и специалистами среднего звена [8].

В 2000-е годы важным событием, повлиявшим на дальнейшее развитие профессионального образования в России, стала передача в собственность субъектов Российской Федерации федеральных учреждений среднего профессионального образования [11]. В этой связи уровень развития профессионального образования является сегодня не только индикатором развития региональной образовательной системы, но и характеризует эффективность государственного управления социальной сферой и рынком труда в конкретном субъекте Российской Федерации [1].

Актуальность исследуемой проблематики подчеркивается устойчивым научным интересом к ее исследованию. Значительный вклад в изучение проблем развития профессионального образования в Орловской области внесли: Е.А. Семиделихин [15], А.М. и К.В. Старостенко [16], С.А. Тимофеев [17], Т.А. Тетерин [17] и другие исследователи.

Анализ уровня развития системы профессионального образования в Орловской обла-

* Научный руководитель: Лытнева Наталья Алексеевна, д.э.н., профессор; e-mail: ukap-lytneva@yandex.ru

сти осложняется отсутствием четкой системы оценочных критериев, соответствующих методологии формирования соответствующих статистических показателей и целевым индикаторам эффективности государственного управления в исследуемой сфере. Так, в принятой в 2013 году государственной программе развития регионального образования региона прописано два целевых индикатора, характеризующих эффективность ее реализации: доля трудоустроившихся в течение года выпускников образовательных учреждений профессионального образования и охват населения региона программами дополнительного профессионального образования (без указания количественного значения). В числе ожидаемых результатов реализации данной программы планируется обеспечить экономику региона кадрами высшей квалификации [8].

В долгосрочной областной целевой программе «Развитие профессионального образования в Орловской области на 2012-2016 гг.» в числе целевых индикаторов эффективности ее выполнения указаны следующие критерии:

- доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, которые выбрали для освоения программы профессиональной подготовки, в том числе начального и среднего профессионального образования;
- доля образовательных учреждений профессионального образования, оснащенных современной техникой и учебно-наглядным оборудованием;
- доля образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, которые реализуют федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования [9].

Таким образом, государственные программы развития профессионального образования, как и областные программы в Орловской области, устанавливают целевые ориентиры по повышению эффективности профессионального образования региона, однако [3], не фиксируют их конкретные количественные значения, основанные на традиционных показателях официальной статистики [2].

В числе приоритетных задач по развитию профессионального образования в регионе на 2016 г. Департамент образования Орловской области определил:

- формирование 3 многофункциональных центров прикладных квалификаций;
- трудоустройство не менее 36% выпускников образовательных учреждений профессионального образования очной формы обучения;
- доведение численности обучающихся на одного педагога до 10,2;
- повышение уровня подготовки педагогических кадров и доведение до 88,15 % доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории [10].

В Орловской области сеть подведомственных профессиональных образовательных организаций была реорганизована в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» [18], что способствовало сохранению их материально-технической базы и кадрового состава и позволило обеспечить обучающихся государственными гарантиями на получение качественного и доступного образования [6].

По данным на 2016 год в Орловской области функционирует 19 образовательных организаций среднего профессионального образования, 3 организации реализуют только программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (таблица 1).

Анализ статистических данных позволяет сделать вывод об увеличении числа образовательных организаций, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена, с 15 до 19 в последние 10 лет. В 2006-2016 гг. в Орловской области численность профессиональных образовательных организаций, которые осуществляют подготовку квалифицированных рабочих и служащих, сократилась в 1,8 раза.

Подготовка специалистов образовательными организациями профессионального образования в Орловской области в 2016 году осуществлялась с учетом специфики экономического развития региона по 119 программам образовательной подготовки специалистов среднего звена, по которым обучалось 12040 чел., и 64 образовательным программам подготовки рабочих и служащих, по которым обучалось 2762 чел. [14].

Таблица 1 – Сведения о развитии профессионального образования в Орловской области (составлено автором по данным [5])

Показатель	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Темп роста (снижения), %	Абс. изменение
Охват молодежи программами подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих, % от общей численности населения в возрасте 15-24 лет	18,8	18,4	18,1	17,4	17,1	16,4	16,2	8,9	14,1	14,6	14,5	-22,6	-4,2
Охват населения программами подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих, % от общей численности населения	2,9	2,8	2,7	2,6	2,6	2,5	2,4	1,3	2,1	2,1	2,1	-28,3	-0,8
Профессиональные образовательные организации, осуществляющие подготовку квалифицированных рабочих и служащих	27	27	27	27	27	26	26	27	26	16	15	-44,4	-12,0
Профессиональные образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена	15	14	14	14	14	18	18	22	19	20	19	126,7	4,0

На фоне относительного сокращения предложения образовательных услуг в сфере профессионального образования в Орловской области спрос на них характеризуется постепенным повышением. Так, спрос на услуги организаций, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена, в 2010-2015 гг. стабильно увеличивался, составив в 2015 г. 133 заявления на 100 мест (2010 г. – только 120 заявлений) (рисунок 1).

По нашему мнению, наблюдаемые тенденции связаны с ужесточением условий проведения выпускных экзаменов в форме ЕГЭ, препятствующих абитуриентам с недостаточным уровнем знаний в получении высшего образования, снижением платежеспособности населения региона. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования и программами подготовки квалифицированных рабочих и служащих в Орловской области в исследуемый период снизился с 18,8% в 2006 г. до 14,5% в 2016 г. (таблица 1), демонстрируя устойчивую тенденцию к снижению на протяжении всего исследуемого периода почти на четверть.

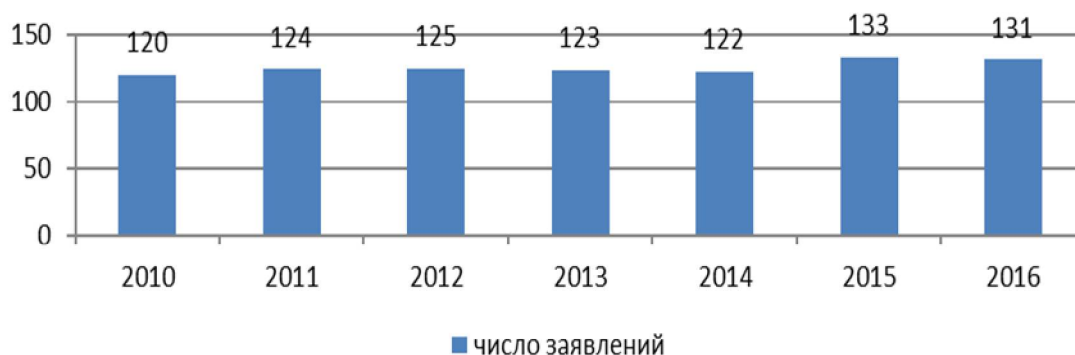


Рисунок 1 – Конкурс на вступительных экзаменах в государственные и муниципальные образовательные организации (на 100 мест подано заявлений о приеме) [7]

В условиях острой потребности регионального рынка труда в рабочих специальностях данная тенденция вряд ли оправдана [4]. Однако такая динамика может быть объяснена объективными факторами: низким уровнем популярности рабочих профессий среди молодежи и требованиями работодателей к наличию высшего образования у сотрудников, в том числе применительно к должностям рабочих, служащих и специалистов среднего звена [7]. Так, по данным выборочных обследований органов государственной статистики, 51,5% всех безработных в Орловской области в 2016 году имели среднее профессиональное образование [8, с. 190].

В 2016 году среднесписочная численность постоянных работников образовательных организаций системы профессионального образования в регионе составляла 2696 чел., из них численность педагогических работников составляла только 49,1. В расчете на 1 педагогического сотрудника приходилось 11,2 обучающихся, что не соответствует поставленным Департаментом образования Орловской области целям развития профессионального образования (10,2 обучающихся на 1 педагога). Актуальной является и проблема старения педагогических кадров: 41,7% от общего числа педагогов образовательных организаций профессионального образования, работающих на постоянной основе, старше 50 лет [14].

Обеспеченность образовательного процесса в системе профессионального образования новыми информационно-коммуникационными технологиями и компьютерами. Так, если в среднем по России в учебных целях используется 70,5% имеющихся в наличии образовательных организаций профессионального образования компьютеров, то в Орловской области – только 63,2%. Удельный вес персональных компьютеров, имеющих выход в Интернет, в среднем по данному типу организаций в России составляет 78%, в Центральном федеральном округе – почти 81%, то в Орловской области – всего 66% (таблица 2). Доступ к локальным сетям обеспечен для 74%, 78% и 58% соответственно, что говорит о недостаточной автоматизации и использовании возможностей новых технологий образовательного процесса в системе профессионального образования региона. Из всего спектра образовательных программ профессионального образования в Орловской области с использованием электронного обучения реализуются только 10 образовательных программ, по которым обучается 623 человека (всего 4% от общей численности обучающихся). В регионе организациями среднего профессионального образования реализуется только 2 дистанционные программы обучения с общим числом обучающихся 2 человека.

Таким образом, по итогам проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

- общий охват молодежи программами образовательной подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих снижается в последнее десятилетие с 18,8% до 14,5%, что обусловлено как снижением престижа рабочих специальностей, так и повышенными требованиями со стороны работодателей к уровню образования сотрудников на региональном рынке труда.

Таблица 2 – Сведения о наличии персональных компьютеров в образовательных организациях, осуществляющих подготовку по программам среднего профессионального образования и программам подготовки рабочих и служащих [9]

Субъект	Количество ПК всего, штук	В том числе используемых в учебных целях		Из общего количества ПК			
		всего	в % к общему числу	находящихся в составе ЛВС	в % к общему числу	имеющих доступ к Интернету	в % к общему числу
Российская Федерация	437206	308410	70,5	323364	74	342632	78,4
Центральный федеральный округ	104233	75746	72,7	80964	77,7	83966	80,6
Орловская область	1736	1098	63,2	1008	58,1	1152	66,4

При этом спрос на услуги организаций среднего профессионального образования постепенно увеличивается, что обусловлено ужесточением условий проведения ЕГЭ, снижением платежеспособности населения. Это позволяет сделать вывод о недостаточном соответствии как объема предложения образовательных услуг по подготовке специалистов среднего звена, рабочих и служащих текущему уровню спроса, так и несоответствии профиля и квалификации подготовки кадров в системе профессионального образования потребностям экономики Орловской области;

- актуальной на протяжении последних лет остается проблема старения педагогических кадров и разрастания административного аппарата образовательных организаций системы профессионального образования (более половины общей численности постоянных сотрудников), что в перспективе может привести к тяжелейшему кадровому голоду и недостатку педагогов, осуществляющих образовательную подготовку специалистов среднего звена, рабочих и служащих;

- недостаточно используются в системе профессионального образования Орловской области и возможности компьютеризации и автоматизации учебного процесса, возможности дистанционного обучения инвалидов и маломобильных групп населения [9].

В заключение следует отметить, что основными задачами в условиях существующего уровня развития системы профессионального образования в Орловской области на средне- и долгосрочную перспективы, по нашему мнению, должны стать:

- обеспечение соответствия квалификации выпускников образовательных организаций системы профессионального образования потребностям региональной экономики;
- консолидация ресурсов государства, предпринимательского сообщества и образовательных организаций в развитии системы профессионального образования в Орловской области;
- формирование условий для различных категорий граждан в приобретении интересующих их прикладных квалификаций в течение всей трудовой деятельности;
- формирование условий для успешной самореализации и социализации обучающихся и выпускников образовательных организаций системы профессионального образования.

Список источников:

1. Базарнова О.А., Полянин А.В., Суровнева А.А. Три основные модели в сфере антикризисного управления // Вестник Орловского государственного университета. Серия: Новые гуманитарные исследования. - 2015. - №5 (46). - С. 184 -187.
2. Ершова И.Г. Региональное управление экономикой: монография / И.Г. Ершова,

Н.В. Парушина, Н.А. Лытнева и др. - Воронеж: Научная книга, 2010. - 212 с.

3. Лытнева Н.А. Система образовательных индикаторов для повышения уровня профессиональных компетенций экономистов в малом предпринимательстве // Научные записки ОрелГИЭТ. - 2012. - №1 (5). - С. 109-113.

4. Лытнева Н.А. Системы оплаты труда на предприятиях реального сектора экономики // Вестник ОрелГАУ. - 2012. - №2 (35). - С. 139-144.

5. Орловская область в цифрах (2010-2015 гг.): краткий стат. сб. - Орел, 2016. - 249 с.

6. Парушина Н.В. Методология экономического анализа развития субъектов малого и среднего бизнеса: практическая реализация и профессиональная подготовка кадров // Вестник ОрелГИЭТ. - 2011. - №3 (17). - С. 3-9

7. Парушина Н.В., Лытнева Н.А. Система эффективного управления и контроля оплаты труда и соблюдения трудового законодательства в организациях // Фундаментальные исследования. - 2014. - №12-7. - С. 1498-1502.

8. Постановление Правительства Орловской области №500 от 28.12.2012 г. «Об утверждении государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области (2013-2020 годы)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://orel-edu.ru/wp-content/uploads/2014/07/постановление20500.pdf>.

9. Постановление Правительства Орловской области № 284 от 23.06.2011 г. «Об утверждении долгосрочной областной целевой программе «Развитие профессионального образования в Орловской области на 2012-2016гг.» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/473703503>.

10. Публичная декларация целей и задач Департамента образования Орловской области на 2016 год [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/новости/3008/файл/7963/Орловскаяобласть.pdf>.

11. Распоряжение Правительства РФ №2413-р от 29.12.2011г. «О передаче субъектам Российской Федерации федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования» // Собрание законодательства РФ. - 23.01.2012. - №4. - Ст. 510.

12. Регионы России. Социально-экономические показатели: 2016 г. - М.: Росстат, 2016. - 1326 с.

13. Российский статистический ежегодник. 2016: Стат.сб. - М.: Росстат, 2016. - 725 с.

14. Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения №СПО-1 по Орловской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/министерство/статистика/информация-2016/СПО-2017>.

15. Семиделихин Е.А. Инвестиции в человеческий капитал и анализ состояния рынка образовательных услуг региона // Ступени. Альманах научных работ студентов. Вып. 9 / под общ. ред. С.А. Шачнева. – Брянск: Издательство РАНХиГС, 2016. - С. 186-190.

16. Старостенко К.В., Старостенко А.М., Фролова Н.А. и др. Образовательная среда субъектов Российской Федерации: состояние и инновационная стратегия развития: монография / Под общ. ред. К.В. Старостенко. - Орел: Госуниверситет-УНПК, 2013. - 223 с.

17. Тимофеев С.А., Тетерин Т.А. Статистическое изучение регионального молодежного рынка труда на материалах Орловской области // Научные записки Орел ГИЭТ. - 2011. - №2. - С. 108-113.

18. Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 31.12.2012. - №53 (часть I). - Ст. 7598.