

НАУКА БУДУЩЕГО

В данном разделе опубликована последняя часть статей призеров конкурса научных работ, обучающихся «Наука будущего», проводившегося в рамках VIII всероссийской научно-практической конференции учащихся, студентов, магистрантов, аспирантов «Образование и наука без границ: конвергенция социально-гуманитарных и естественно-технических наук», проходившей в ФБГОУ ВО «ОрелГУЭТ» 22 октября 2019 г.

УДК 811'34

Воронков А.С.

ФОНЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Воронков Андрей Сергеевич, обучающийся; ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет экономики и торговли»; РФ, 302028, г. Орел, ул. Октябрьская, д. 12; e-mail: v.a.1101@yandex.ru

Научный руководитель: Бондарева Наталья Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент; ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет экономики и торговли»; РФ, 302028, г. Орел, ул. Октябрьская, д. 12; e-mail: ilin26@yandex.ru

При обучении иностранному языку необходимо уделять особое внимание правильному произношению. Следует с начала обучения освоить звуковую речь, научиться произносить звуки так, как это делают носители языка. Ведь при отсутствии знаний в области фонетики собеседник может неправильно понять или не понять вовсе то, что ему сообщают, вследствие чего может возникнуть сложность при налаживании коммуникации.

Ключевые слова: иностранный язык, немецкая фонетика, проблема изучения.

Voronkov A.S.

PHONETIC PROBLEM OF STUDYING OF FOREIGN LANGUAGE

Voronkov Andrey Sergeevich; Orel State University of Economics and Trade; 12 Oktyabrskaya Street, Orel 302028, Russian Federation; e-mail: v.a.1101@yandex.ru

Learning a foreign language it is necessary to pay special attention to correct pronunciation. The interlocutor can misunderstand or does not understand at all what is necessary when pronunciation is not correct. There will be problems in communications.

Keywords: foreign language, German phonetics, problem of study.

В современном мире межнациональных отношений одной из немаловажных проблем является проблема взаимопонимания для правильного построения политических, торговых, социально-экономических связей. На данный момент она является особенно ощутимой. Сложностями, возникающими при взаимопонимании, являются: отсутствие необходимых знаний языка собеседника, незнание обычаев или религиозных особенностей, неправильно поставленное произношение иностранного языка. В связи с этим хотелось бы обратить внимание на фонетические проблемы при изучении иностранного языка.

В большинстве случаев проблема произношения в иностранном языке заключается в изначальной разнице произношения в родном и иностранном языках.

Рассмотрим особенности произношения русского языка как родного языка. Характерной особенностью произношения русского языка является то, что все слова, произносимые в нашем языке, уходят на переднюю часть речевого аппарата, ближе к зубам, губам. Это является отличительной особенностью русского языка, так как такое произношение не используется в других языковых системах, из-за этого наш язык иностранцы воспринимают как очень резкий.

Изучая немецкий язык, необходимо обратить внимание на то, что произношение в немецком языке приходится на среднюю часть речевого аппарата, отсюда произношение более глубокое, но сам диапазон произношения затрагивает ту же переднюю часть, которую используют в русском языке.

Если же мы рассмотрим такой пример с английским языком в качестве языка, который изучаем, то заметим, что произношение больше уходит на заднюю часть речевого аппарата и затрагивает среднюю, то есть в целом произношение английского языка приходится на заднюю стенку и проходит эхом, из-за этого голоса в английском изначально несколько больше, чем в русском.

Произношение в китайском языке в целом направленно на верхнюю часть речевого аппарата, больше на нос. В целом и звук из-за этого получается очень высокий.

Остановимся более подробно на особенностях произношения звуков в немецком языке и рассмотрим их отличия от произносительных особенностей русского языка. Произношение немецких и русских гласных имеет большие различия и особенности. Одной из таких особенностей является твёрдый приступ в немецком языке. Твёрдый приступ требуется всегда, когда слово начинается на гласную. Например, *der Abend* (вечер) или *das Essen* (еда).

Также твёрдый приступ встречается, если слово в предложении заканчивается на гласную и следующее слово начинается с гласной. Например, *Er isst gerne Apfelkuchen*. (Он любит есть яблочный пирог).

В данном предложении можно сделать паузы, чтобы понять, когда делать твёрдый приступ. Сложнее, когда твёрдый приступ находится внутри слова. Например:

- *Beenden* (закончить);
- *beauftragen* (поручить);
- *das Speiseeis* (пищевой лёд) [2].

Также в немецком языке есть длинные и короткие гласные буквы, например:

- *offen* (открыто);
- *der Ofen* (печь).

Произношение сочетаний нескольких букв тоже имеет свои тонкости. Например, «h» – в русском языке вообще нет этого звука, есть похожий звук «х», но произносятся они совершенно по-разному. Для начала давайте посмотрим что звук «h» вообще произносится не всегда.

Этот звук не надо произносить, когда он стоит после гласной буквы, например, слово «*sehr*» (очень). Тут этот звук служит для удлинения гласного так же, как «*mehr*» (больше) или «*verstehen*» (понимать). В таких случаях они указывают лишь на продолжительную гласную.

Когда же произносится звук «h», например, в начале слога. Покажем это на примерах:

- «*das Haus*» (дом),
- «*Hamburg*» (Гамбург),
- «*der Haushalt*» (хозяйство). В этом случае звук «h» произносится сразу два раза.

Многие русские не знают, как правильно произносится звук «h», и вместо этого произносят «х». Что сразу выдаёт иностранца из Восточной Европы [3].

Когда мы произносим звук «х», корень нашего языка поднимается к задней части нёба, вот и получается «хэ». Когда произносим звук «h», язык должен быть расслаблен, а воздух свободно проходит через ротовую полость, и произносится он с некоторым придыханием.

Разберём два звука – «Ch» и «Sch».

В немецком языке они реализованы, но больше схожи между собой. Для начала рассмотрим два звука в качестве примера: die Kerche (церковь). В первом случае задняя часть языка поднимается к нёбу.

Die Kirsche (вишня) – в этом случае кончик языка поднимается к нёбу. Иногда звуки «ch» «хь» не реализуются. Но в диалектах южной Германии и южно-восточной Германии это достаточно распространено [1].

Сложнее в немецком языке разбирать звуки «х» «хь». После звуков «u» «das Buch» (книга), «o» «der Koch» (повар), «a» der Bach (ручей), «au» der Strauch (куст) произносится «х». А после других звуков произносится «хь».

Так в слове «das Buch» произносится звук «х». А во множественном числе «das Bücher» уже произносится звук «хь».

То же самое происходит и с другими словами, например: «der Bach» и «die Bäche» – во втором случае опять произносится звук «хь».

Со словом «der Strauch» и во множественном – «die Sträucher» – произносится звук «хь».

В слове «der Koch», как и в предыдущих версиях, во множественном числе произносится звук «хь» – «die Köche».

Для русского человека это достаточно сложно понять, как правильно и в каких случаях употреблять звук «х» а в каких «хь». Такие различия в особенностях произношения можно заметить только при разговоре с носителем этого языка.

Определённые сочетания букв в немецком языке при произношении имеют несколько другой результат.

Например, сочетание букв «ng» в немецком языке произносится вместе, не разделяя на «n g». Звук «n» в немецком языке произносят не так как в русском, если же в русском при произношении «н» язык касается зубов, то в немецком при произношении этой же буквы, язык поднимается к нёбу, чтобы перекрыть воздух и направить воздух через нос. При этом не все сочетания «ng» произносятся вместе, иногда данное буквосочетание произносится раздельно, если встречается на стыке слогов [4].

Рассмотрим сочетание «ng», когда звуки произносятся вместе:

- der Eingang (вход),
- die Übung (упражнение),
- der Engel (ангел).

Вот примеры раздельного произношения буквосочетания «ng»:

- angeben (указать),
- ungefähr (около),
- angreifen (атаковать).

Произношение немецкого «R» тоже отличается от русского «Р».

В русском языке звук «Р», как и почти любой другой звук, произносится всегда одинаково. В немецком языке звук «R» произносится двумя способами: один обычный, например:

- Rote Rosen (красные розы),
- Rüstige Rentner (бодрый пенсионер).

И вторая группа, которая сложнее, певческий проваливающийся звук «R», например, der Tiger (тигр). Здесь в конце слова звук становится проваливающимся, когда слышно так называемое эхо [5].

Можно заметить, что произношение каждого звука отдельно, как и звуко сочетаний, в немецком языке сильно разнится. Для иностранца достаточно сложно все это воспринимать. Если сравнить языки, которые имеют общие корни: русский язык, белорусский или украинский, – то всё будет зависеть в основном от словарного запаса данного языка, поскольку носители языков восточнославянской группы не испытывают языкового барьера. В случае с иностранными языками, имеющими разные корни, появляются проблемы в произношении, даже тех звуков, которые, казалось бы, есть в родном языке, не говоря о звуко сочетаниях и особенностях грамматики.

Список источников:

1. Немецкое произношение как читать сочетание CH и SCH [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=z1PhYNQ5tLs/>
2. Немецкое произношение с носителем: Твёрдый приступ [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=yQyF7u99dbA>.
3. Как правильно произносить немецкий звук Н [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=ipVTvf9UWN4>.
4. Как правильно произнести немецкое сочетание NG [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Ci-ta7nyCF8&list=PLz88ffzOzhKkr9js72Pr-pZwJPYYlyUk4&index=9&t=0s>.
5. Немецкое произношение 2 способа произносить немецкий звук «R» [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Mjv-2C8FrZM>.
6. Котик Б., Соловей П. Как выучить иностранный язык: Пособие для взрослых: практические рекомендации. – Москва: Когито-Центр, 2005. – 144 с.
7. Лингвообразование в неязыковом вузе: проблемы и перспективы: сборник научных статей по материалам регионального научно-методического дискурса «Лингвообразование в неязыковом вузе» (Кемерово, 25 апреля 2012 г.) / Л.И. Абсолямова, О.В. Жиронкина [и др.]; отв. ред.: О.В. Кадникова, М.В. Межова. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. – 80 с.

УДК 658.14/17:69

Шабанова Т.И., Маякова В.В.

**СПЕЦИФИКА АНАЛИЗА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ
МИКРОПРЕДПРИЯТИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО БИЗНЕСА**

Шабанова Татьяна Игоревна, обучающийся; ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет экономики и торговли»; РФ, 302028, г. Орел, ул. Октябрьская, д. 12; e-mail: kaf_ec_pred@ogiet.ru

Маякова Вероника Викторовна, обучающийся; ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет экономики и торговли»; РФ, 302028, г. Орел, ул. Октябрьская, д. 12; e-mail: kaf_ec_pred@ogiet.ru

Научный руководитель: Сучкова Наталья Анатольевна, кандидат экономических наук, доцент; ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет экономики и торговли»; РФ, 302028, г. Орел, ул. Октябрьская, д. 12; e-mail: na-suchkova@rambler.ru

В условиях рыночных отношений требуется качественно новый подход к управлению активами и пассивами предприятия малого бизнеса. Создание рациональной структуры источников финансирования позволяет микропредприятиям обеспечить бесперебойность хозяйственного процесса и устойчивое развитие. Многообразие используемых предприятием строительного бизнеса видов и разновидностей активов, специфическая для каждого из них динамика трансформации, различная степень воздействия активов на процессы формирования прибыли, зависимость показателей платежеспособности, рентабельности и других результативных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия от состава и структуры имущества – все эти факторы усложняют задачу корректной оценки финансового состояния.

Ключевые слова: финансовый анализ, малый бизнес, платежеспособность, ликвидность, финансовая устойчивость.