

стик деятельности туристских фирм и прогнозирование их развития // Вестник Белорусско-Российского университета. – 2012. – №4 (37). – С. 144-154.

15. Шмарков М.С., Шмаркова Л.И. Особенности развития выездного и внутреннего туризма в современных рыночных условиях // Образование и наука без границ: фундаментальные и прикладные исследования. – 2016. – №2. – С. 308-314.

УДК 378.172:796.015.865

Каленина М.Ю.

## ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ К ВНЕДРЕНИЮ КОМПЛЕКСА ГТО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

*Каленина Мария Юрьевна\**; ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет экономики и торговли», РФ 302028, г. Орёл, ул. Октябрьская, д. 12; e-mail: kalenina.mariya@yandex.ru

*В статье описана программа под названием ГТО («Готов к труду и обороне»). Рассматривается назначение ГТО, дана краткая характеристика, проанализировано отношение студентов к внедрению комплекса ГТО в образовательный процесс.*

*Ключевые слова:* комплекс ГТО, спорт, физическая культура, студенты.

Kalenina M.Yu.

## ATTITUDE OF THE STUDENTS TO INTRODUCTION OF GTO COMPLEX INTO EDUCATIONAL PROCESS

*Kalenina Maria Yuryevna*, Orel State University of Economics and Trade; 12 Oktyabrskaya Street, Orel 302028, Russian Federation; e-mail: kalenina.mariya@yandex.ru

*In the article the GTO program (Ready for work and defence) is described. The purpose of GTO and its short characteristic is given. The attitude of the students to introduction of GTO complex into educational process is analyzed.*

*Keywords:* GTO complex, sports, physical training, students.

ГТО («Готов к труду и обороне») – полноценная программная и нормативная основа физического воспитания населения страны, которая нацелена на оздоровление нации и развитие массового спорта.

Глобальной целью внедрения нормативов ГТО является мотивация и стимулирование желания населения РФ вести здоровый образ жизни, развивать и проявлять свои способности, а также участвовать в спортивных мероприятиях.

24 марта 2014 года Президент Российской Федерации подписал Указ №172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)», что определило в стране развитие физической культуры. В связи с этим необходимо не только создать оптимальные модели внедрения комплекса, но и найти эффективные механизмы мотивации студентов к участию в этом проекте. В соответствии с Положением ВФСК ГТО 5 и 6 ступени предназначены для студентов вузов.

Для того чтобы понять отношение студентов к внедрению комплекса ГТО в образова-

---

\* *Научный руководитель:* Должикова Христина Викторовна, ст. преподаватель; e-mail: hristinanovikovapochta@mail.ru

тельный процесс, было проведено личное анкетирование. Студентам было предложено ответить на вопросы о внедрении комплекса, а также на вопросы о развитии физической культуры и спорта. С этой целью была создана выборка из 60 респондентов. Было опрошено 30 девушек и 30 юношей в возрасте от 17 до 21 года.

Студентам было предложено ответить на 16 вопросов анкеты, которая состояла из трех частей: в первой части респонденты ответили на вопросы, которые касались личных данных (возраст, пол, группа здоровья); во второй части было предложено ответить на вопросы об отношении студентов к занятиям физической культурой; ответы третьей части позволили определить степень осведомленности студентов о ВФСК ГТО [5].

В ходе опроса студентов по второй части анкеты были получены следующие результаты (таблица 1).

Таблица 1 – Ответы респондентов на вопрос «Посещаете ли вы занятия «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»?»

| Варианты ответа | Юноши |      | Девушки |      | Всего |      |
|-----------------|-------|------|---------|------|-------|------|
|                 | чел.  | %    | чел.    | %    | чел.  | %    |
| Да              | 27    | 90%  | 21      | 70%  | 48    | 80%  |
| Нет             | 3     | 10%  | 9       | 30%  | 12    | 20%  |
| Варианты ответа | Юноши |      | Девушки |      | Всего |      |
|                 | чел.  | %    | чел.    | %    | чел.  | %    |
| Итого           | 30    | 100% | 30      | 100% | 60    | 100% |

Анализ таблицы показывает, что из опрошенных только 80% посещают «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту». А остальные 20% не посещают «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» по состоянию здоровья. Стоит отметить, что среди опрошенных юношей, посещающих занятия, на 20% больше, чем девушек.

Таблица 2 – Ответы респондентов на вопрос «Занимаетесь ли вы в спортивных или физкультурно-оздоровительных секциях?»

| Варианты ответа       | Юноши |      | Девушки |      | Всего |      |
|-----------------------|-------|------|---------|------|-------|------|
|                       | чел.  | %    | чел.    | %    | чел.  | %    |
| Да, каждый день       | 10    | 33%  | 14      | 47%  | 24    | 40%  |
| Да, 2-3 раза в неделю | 8     | 27%  | 6       | 20%  | 14    | 23%  |
| Раньше посещали       | 2     | 7%   | 3       | 10%  | 7     | 11%  |
| Нет                   | 10    | 33%  | 7       | 23%  | 17    | 28%  |
| Итого                 | 30    | 100% | 30      | 100% | 60    | 100% |

Анализ таблицы показывает, что 40% опрошенных занимаются ежедневно; 23% ответили, что занимаются 2-3 раза в неделю; раньше посещали секции, а сейчас нет – 11% опрошенных; 28% никогда не занимались в спортивных секциях.

Таблица 3 – Ответы респондентов на вопрос «Как долго вы занимаетесь в спортивных или физкультурно-оздоровительных секциях?»

| Варианты ответа    | Юноши |      | Девушки |      | Всего |      |
|--------------------|-------|------|---------|------|-------|------|
|                    | чел.  | %    | чел.    | %    | чел.  | %    |
| До 1 года          | 10    | 50%  | 5       | 22%  | 15    | 35%  |
| От 1 года до 3 лет | 7     | 35%  | 12      | 52%  | 19    | 44%  |
| От 3 лет до 5 лет  | 0     | -    | 1       | 4%   | 1     | 2%   |
| Свыше 5 лет        | 3     | 15%  | 5       | 22%  | 8     | 19%  |
| Итого              | 20    | 100% | 23      | 100% | 43    | 100% |

На этот вопрос ответили 43 из 60 студентов, так как 17 из них никогда не занимались в спортивных секциях. Анализ таблицы показывает, что 35% опрошенных имеют стаж занятий до 1 года; у 44% стаж занятий от 1 года до 5 лет; стаж занятий от 3 лет до 5 лет всего лишь у 2% опрошенных; стаж свыше 5 лет у 19% опрошенных студентов.

Таблица 4 – Ответы респондентов на вопрос «Как вы относитесь к обязательным занятиям «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»?»

| Варианты ответа | Юноши |      | Девушки |      | Всего |      |
|-----------------|-------|------|---------|------|-------|------|
|                 | чел.  | %    | чел.    | %    | чел.  | %    |
| Положительно    | 24    | 80%  | 25      | 83%  | 49    | 82%  |
| Отрицательно    | 6     | 20%  | 5       | 17%  | 11    | 18%  |
| Итого           | 30    | 100% | 30      | 100% | 60    | 100% |

Анализируя таблицу, мы видим, что на вопрос об отношении к обязательным занятиям по физической культуре в образовательной организации 82% студентов ответили положительно и 18% ответили отрицательно.

В результате исследования отношения студентов к обязательным занятиям «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» были получены следующие результаты (рисунок 1):

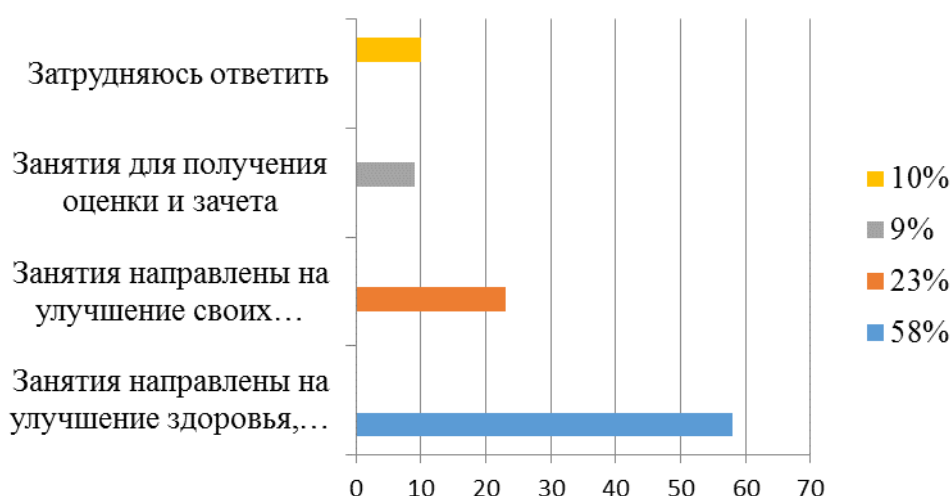


Рисунок 1 – Ответы на вопросы «Для чего вы посещаете обязательные занятия «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»?»

58% – для улучшения здоровья, самочувствия, работоспособности;  
 23% – чтобы добиться улучшения своих спортивных показателей;  
 9% – для получения оценки или зачета;  
 10% – затруднились ответить.

После анализа результатов первой половины опроса можно сделать вывод, что полученные данные отражают тот факт, что большинство студентов положительно относятся к занятиям «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», осуществляемые в рамках образовательного процесса в ОрелГУЭТ, которые направлены на улучшение работоспособности, самочувствия, здоровья.

В ходе опроса студентов по третьей части анкеты были получены следующие результаты.

Таблица 5 – Ответы на вопрос «Удовлетворены ли вы своей физической подготовленностью?»

| Варианты ответа | Юноши |      | Девушки |      | Всего |      |
|-----------------|-------|------|---------|------|-------|------|
|                 | чел.  | %    | чел.    | %    | чел.  | %    |
| Да              | 24    | 80%  | 11      | 37%  | 35    | 58%  |
| Нет             | 6     | 20%  | 19      | 63%  | 25    | 42%  |
| Итого           | 30    | 100% | 30      | 100% | 60    | 100% |

Анализ таблицы показывает, что из опрошенных только 58% удовлетворены своей физической подготовленностью. Стоит отметить, что среди опрошенных юношей, удовлетворенных своей физической подготовленностью, на 43% больше, чем девушек.

Таблица 6 – Ответы на вопрос «Посещаете ли вы дополнительные платные спортивные занятия?»

| Варианты ответа | Юноши |      | Девушки |      | Всего |      |
|-----------------|-------|------|---------|------|-------|------|
|                 | чел.  | %    | чел.    | %    | чел.  | %    |
| Да              | 20    | 67%  | 23      | 77%  | 43    | 72%  |
| Нет             | 10    | 33%  | 7       | 33%  | 17    | 28%  |
| Итого           | 30    | 100% | 30      | 100% | 60    | 100% |

Из данных таблицы 6 видно, что большинство студентов (72% опрошенных) посещают дополнительные платные занятия.

Таблица 7 – Ответы на вопрос «В достаточной ли мере вы занимаетесь физкультурой и спортом в настоящее время?»

| Варианты ответа                | Юноши |      | Девушки |      | Всего |      |
|--------------------------------|-------|------|---------|------|-------|------|
|                                | чел.  | %    | чел.    | %    | чел.  | %    |
| В достаточной мере             | 13    | 43%  | 7       | 23%  | 20    | 33%  |
| Необходимо заниматься больше   | 2     | 7%   | 15      | 50%  | 17    | 28%  |
| Не достаточно, но есть желание | 8     | 27%  | 5       | 17%  | 13    | 22%  |
| Нет желания заниматься         | 7     | 23%  | 3       | 10%  | 10    | 17%  |
| Итого                          | 30    | 100% | 30      | 100% | 60    | 100% |

Среди опрошенных студентов 33% считают, что в достаточной мере занимаются спортом; 28% считают, что им необходимо в большем объеме заниматься спортом; 22% считают, что недостаточно занимаются, но имеют желание приступить к регулярным занятиям и тренировкам; 17% ответили, что не имеют желания регулярно заниматься спортом.

Таблица 8 – Ответы на вопрос «Что вам мешает активно заниматься физической культурой и спортом?»

| Варианты ответа               | Юноши |      | Девушки |      | Всего |      |
|-------------------------------|-------|------|---------|------|-------|------|
|                               | чел.  | %    | чел.    | %    | чел.  | %    |
| Ничего не мешает              | 13    | 43%  | 7       | 23%  | 20    | 33%  |
| Отсутствие свободного времени | 1     | 3%   | 10      | 33%  | 11    | 18%  |
| Неудобное расписание занятий  | 3     | 10%  | 5       | 17%  | 8     | 13%  |
| Отсутствие желания заниматься | 7     | 24%  | 3       | 10%  | 10    | 18%  |
| Большая занятость             | 5     | 17%  | 3       | 10%  | 8     | 13%  |
| Другие причины                | 1     | 3%   | 2       | 7%   | 3     | 5%   |
| Итого                         | 30    | 100% | 30      | 100% | 60    | 100% |

33% опрошенных студентов ничего не мешает заниматься спортом; 18% студентов указали причину отсутствия свободного времени; 13% студентам мешает заниматься спортом неудобное расписание занятий; у 18% отсутствует желание заниматься спортом; у 13% причиной является большая занятость; оставшиеся 5% не смогли назвать конкретной причины.

Таблица 9 – Ответы на вопрос «Ваша семья ведет здоровый образ жизни?»

| Варианты ответа    | Юноши |      | Девушки |      | Всего |      |
|--------------------|-------|------|---------|------|-------|------|
|                    | чел.  | %    | чел.    | %    | чел.  | %    |
| Да                 | 1     | 3%   | 3       | 10%  | 4     | 7%   |
| Скорее да, чем нет | 9     | 30%  | 12      | 40%  | 21    | 35%  |
| Скорее нет, чем да | 9     | 30%  | 7       | 23%  | 16    | 27%  |
| Нет                | 11    | 37%  | 8       | 27%  | 19    | 32%  |
| Итого              | 30    | 100% | 30      | 100% | 60    | 100% |

На вопрос о ведении здорового образа жизни в семье 7% студентов ответили, что их семья в основном ведет здоровый образ жизни; 35% – скорее да, ведет; 27% – скорее нет, не ведет; 32% – нет, не ведет.

15 вопрос анкеты позволил определить отношение студентов к комплексу ГТО.

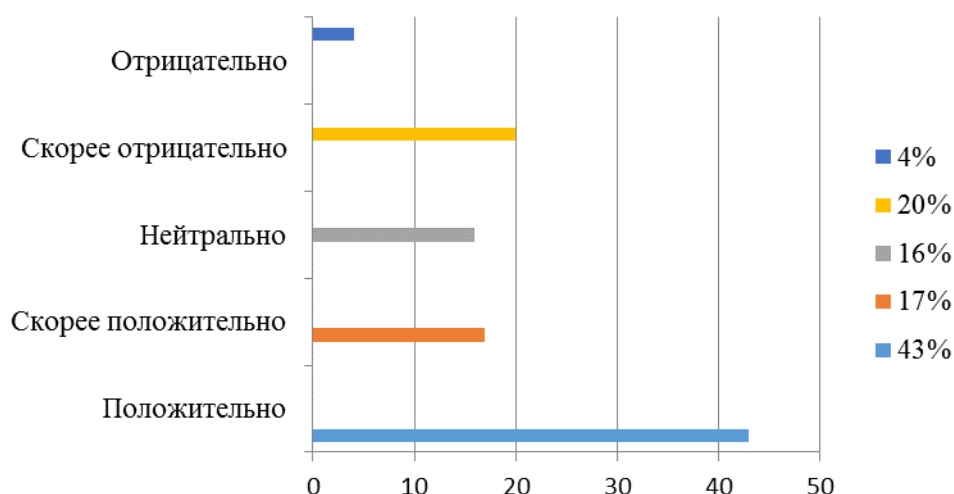


Рисунок 2 – Ответы на вопрос «Как вы относитесь к комплексу ГТО?»

Последний вопрос в анкете звучал так «Стоит ли внедрять комплекс ГТО в образовательный процесс?». Результаты приведены на рисунке 3.

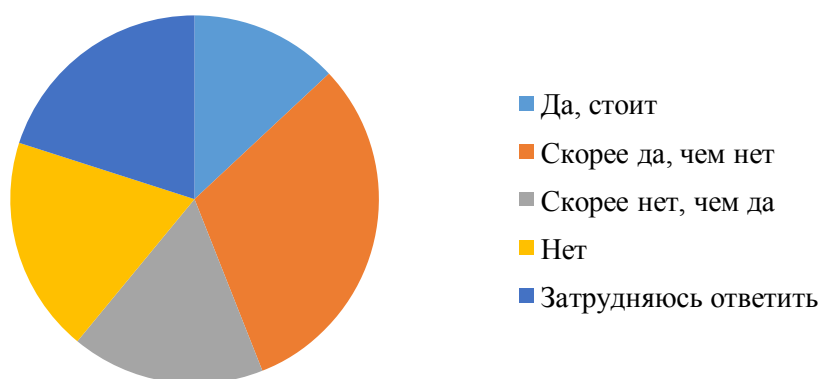


Рисунок 3 – Ответы на вопрос «Стоит ли внедрять комплекс ГТО в образовательный процесс?»

Таким образом, в результате проведенного исследования можно сделать вывод, что большинство студентов относятся положительно к комплексу ГТО и выполнению его нормативов, однако существуют проблемы в понимании ими целей этого мероприятия. Полученные данные свидетельствуют о том, что мотивы, направленные на пропаганду комплекса ГТО среди сверстников, оказались слабо выраженными.

Необходимо проделать большую работу, чтобы разъяснить цели и задачи комплекса ГТО на всех уровнях. Имеет смысл ввести в теоретическую часть занятий по физической культуре больше часов обучения, которые будут посвящены ГТО, истории комплекса, его выдающимся представителям. Также необходимо проводить семейные мероприятия в рамках комплекса и адаптировать их к различным возможностям участников. Комплекс ГТО должен восприниматься не только как элемент зачета (оценивания), но и как способ провести свободное время. В СССР комплекс ГТО был популярен тем, что решал проблему проведения свободного времени студентами. В современном мире у студентов более широкие

возможности для проведения досуга [3].

Комплекс ГТО должен привлекать студентов, для этого необходимо использовать средства массовой информации, проводить социальную рекламу с участием не только звезд спорта, но и звезд шоу-бизнеса. На данный момент активное желание заниматься в рамках комплекса имеют лишь те студенты, которые «серьезно» (профессионально) занимаются спортом, а также студенты, которые обладают высокой физической подготовленностью. Основное внимание следует уделить той части студентов, которые имеют оценки «хорошо» и «удовлетворительно» (подавляющая часть студентов) по физической культуре, поскольку они находятся в пограничном состоянии, у них не сформировалось четкого отношения к комплексу.

### Список источников:

1. Михайлова С.В., Норкина Е., Трemasкина Ю. Сущность и проблемы здорового образа жизни студентов [Электронный ресурс] // Электронный научно-практический журнал Культура и образование. – 2014. – №6 (10). – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21737065>.
2. Новикова Х.В. Здоровьесберегающие технологии // Стратегия формирования здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта. «Спорт для всех» и внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО». Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной памяти профессора В.Н. Зуева. – Тюмень: Вектор Бук, 2017. – С. 110-113.
3. Новикова Х.В. Комплекс ГТО: прошлое и настоящее // Образование и наука без границ: фундаментальные и прикладные исследования. – 2016. – №4. – С. 235-240.
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года».
5. Титушина Н.В. Факторы, определяющие необходимость внедрения нового комплекса ГТО в систему физического воспитания населения России // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2014. – №7 (113). – С. 168-171.
6. Указ Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 года №172 «О всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)».
7. Якимов А.И. Возвращение норм ГТО как способ оздоровления // Актуальные проблемы и подходы к внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Екатеринбург: Урал. гос. пед. ун-т., 2014. – С. 131-134.

УДК 339.137.22:658.5

Морозова Е.А.

## КОНКУРЕНТНОЕ ПРЕИМУЩЕСТВО КАК РЫНОЧНАЯ СИЛА ПРЕДПРИЯТИЯ

*Морозова Елена Александровна\**; ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет экономики и торговли», РФ 302028, г. Орёл, ул. Октябрьская, д. 12; e-mail: [sotnikovaE76@mail.ru](mailto:sotnikovaE76@mail.ru)

*В статье рассматривается необходимость изучения конкурентной среды с точки зрения деятельности небольшого торгового предприятия Орловской области.*

*Ключевые слова:* конкурентное преимущество предприятия, потенциал фирмы, конкурентная позиция фирмы на рынке.

---

\* Научный руководитель: Сотникова Елена Анатольевна, к.э.н. доцент; e-mail: [sotnikovaE76@mail.ru](mailto:sotnikovaE76@mail.ru)